Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Улыбка»

***Проект на тему «В здоровом теле – здоровый дух».***

Разработали воспитатели

подготовительной к школе

группы №3 «Солнышко»:

Н.Н. Шевчук, Елагина Е.В.

г.Жиздра, 2020

*Проект: «В здоровом теле – здоровый дух».*

*Продолжительность проекта:* с 20.09.20 по 02.10.20 г.

*Тип проекта:* информационно-досуговый.

*Участники проекта:* дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители.

*Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект:* как вы понимаете смысл пословицы «В здоровом теле – здоровый дух».

*Цель:* формирование правильного отношения к своему здоровью, первичных навыков здорового образа жизни.

*Задачи для воспитанников:*

Развивать познавательный интерес к своему организму;

Расширять знания о летних видах спорта, дать представления о достижениях Российских спортсменов.

Вызвать интерес к занятиям спортом.

Формировать нравственно-волевые качества: смелость, настойчивость, уверенность, организованность, умение преодолевать трудности;

Воспитывать чувство коллективизма.

*Задачи для воспитателей:*

Создать условия для детской деятельности.

Сохранять и укреплять здоровье детей, содействовать их психофизическому развитию и двигательной активности.

*Задачи для родителей:*

Привлечь родителей к проблеме развития здорового образа жизни у детей.

Способствовать установлению партнёрских отношений родителей и педагогов в вопросах воспитания и образования детей.

*Форма проведения итогового мероприятия проекта:* интеллектуально-спортивное мероприятие.

*Название итогового мероприятия проекта:* «В здоровом теле - здоровый дух».

*Продукты проекта*

Для детей;

Рисунки о спорте «В здоровом теле – здоровый дух».

Лепка «Спортивный инвентарь».

Изготовление медалей.

С.р игра «Тренировка на стадионе»

Для педагогов:

Разработка тематического проекта для детей.

Создание картотеки подвижных игр, загадок о спорте.

Оформление плаката «Полезные продукты».

Создание опросника для детей «Что значит быть здоровым?»

Подготовка интеллектуально-спортивного мероприятия «В здоровом теле – здоровый дух»

Для родителей:

Подготовка сообщения для ребёнка «Каким видом спорта я занимался в детстве», «Мои спортивные достижения».

Оформление фотовыставки «Наша спортивная семья».

*Предполагаемый результат:*

Для детей:

Овладели необходимой информацией о факторах, влияющих на здоровье человека.

Сформировались умения находить способы решения проблемных ситуаций.

Повысился интерес к спортивным играм, желание участвовать в коллективных мероприятиях.

Для педагогов.

Выработался алгоритм действий для достижения поставленной цели и задач проекта.

Для родителей:

Стали активными участниками, испытали чувство удовлетворения от своей деятельности и успехов ребёнка.

*Этапы реализации информационно-досугового проекта*

*«В здоровом теле – здоровый дух»*

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы реализации проекта | Содержание |
| Подготовительный этап | Составление картотеки подвижных, спортивных игр.  Подбор картинок с летними видами спорта.  Подбор художественных произведений на спортивную тему.  Подбор фонотеки.  Подбор дидактического материала, загадок и стихов о здоровье, о спорте.  Составление анкет для родителей «Физические способности моего ребёнка»  Оформление памятки «Роль семьи в физическом воспитании ребёнка».  Разработка сценария итогового мероприятия. |
| Организационный | Создание ситуации вовлечения детей.  Реализация цикла игр.  Создание условий для творческой деятельности детей, благоприятного настроя на самостоятельную работу (при необходимости оказание помощи). |
|  | Консультирование родителей «Здоровье ребёнка в руках взрослого».  Анкетирование родителей «Физические способности моего ребёнка».  Подготовка сообщения «Каким видом спорта я занимался в детстве», «Мои спортивные достижения».  Подбор фотографий на тему: «Наша спортивная семья». |
| Итоговый этап | Оформление плаката «Полезные продукты».  Оформление фотоальбома «Наша спортивная семья».  Организация выставки детских работ «В здоровом теле – здоровый дух».  Проведение итогового интеллектуально-спортивного мероприятия.  Опрос детей «Что значит быть здоровым?» |

*Содержание реализации проекта:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организованная деятельность в разных видах детской деятельности | Организованная деятельность в режимных моментах | Самостоятельная деятельность детей в условиях развивающей среды | Взаимодействие с родителями. |
| *Игровая:*  С.р.игры «На приёме у врача», «Тренировка на стадионе», «Магазин».  Д. игры: «Летние Олимпийские виды спорта», «Эмоции», «Съедобное – несъедобное», «Кому что?»  Под. Игры «Охотники и утки».  «Кто быстрее?», «Кто дальше прыгнет», «Метание мешочков с песком в горизонтальную цель».  И.м.п. «Зеркало», «Пантомима».  *Коммуникативная, чтение художественной литературы:*  А. Барто «Зарядка», А.Бах «Надо спортом заниматься», В. Ковальчук «Сказка о здоровом питании», Н. Рубцов «Болеть не интересно», Л. Зимберг «Помни истину простую».  Загадки и стихи о спорте.  Ситуативные беседы:  «Здоровые и нездоровые дети», «Кто такие спортсмены?», «Что умеет наше тело?».  Решение проблемной ситуации:  «Как поднять настроение?», «Что будет, если..?»  *Познавательно-исследовательская.*  Опыт для чувственного восприятия: почувствуй солнечное тепло.  Что могут наши мышцы?  Сбор осенних листьев – видеть красоту природы, понимать, как она влияет на настроение человека.  *Продуктивная:*  Рисунки «В здоровом теле – здоровый дух».  Изготовление медалей.  Лепка: «Спортивный инвентарь».  *Музыка:*  Прослушивание музыкальных произведений о спорте.  Выполнение движений под марш. | *Утро:*  С.р игра «На приёме у врача» - беседа с детьми о здоровье.  «Магазин» - формировать знания о здоровом питании.  Дид. игры: «Летние виды спорта», «Кому что?».  Ситуативные беседы «Здоровые и нездоровые дети» – воспитывать желание заботится о своём здоровье, вступать в беседу.  Чтение: А. Барто «Зарядка», В. Ковальчук «Сказка о здоровом питании», Н. Рубцов «Болеть не интересно».  Индивидуальная деятельность: осуществление контроля за правильной осанкой.  Пальчиковые игры.  Беседы о летних видах спорта.  Прослушивание музыкальных произведений о спорте.  Выполнение движений под марш.  *Прогулка:*  Опыт для чувственного восприятия: почувствуй солнечное тепло.  Что могут наши мышцы?  Сбор осенних листьев – видеть красоту природы, понимать, как она влияет на настроение человека.  И. м.п. «Съедобное – несъедобное».  Под. Игры «Охотники и утки», «Кто дальше прыгнет», «Метание мешочков с песком в горизонтальную цель».  С.р.игры «Тренировка на стадионе».  *Вторая половина дня:*  Ситуативные беседы:  «Здоровые и нездоровые дети», «Кто такие спортсмены?», «Что умеет наше тело?».  Чтение: А.Бах «Надо спортом заниматься», Л. Зимберг «Помни истину простую».  Рисование: «В здоровом теле – здоровый дух».  Изготовление медалей.  Лепка: «Спортивный инвентарь».  Решение проблемной ситуации:  «Как поднять настроение?», «Что будет, если..?»  Отгадывание загадок о спорте.  *Вечерняя прогулка:* П.игра «Кто быстрее?».  И.м.п. «Зеркало», «Пантомима». | Рассматривание иллюстраций с разными эмоциями людей. Обсуждение «Как выглядит здоровый человек?»  Работа с карточками «Летние виды спорта».  Самостоятельные игры детей с нетрадиционным спортивным оборудованием.  Продуктивная деятельность: конструирование из деревянного конструктора «Стадион».  Придумывание движений под музыкальные произведения. | Участие в анкетировании «Физические способности моего ребёнка».  Оформление фотостенда «Наша спортивная семья»,  Консультация для родителей «Здоровье ребёнка в руках взрослого».  Подготовка сообщения для детей: «Каким видом спорта я занимался в детстве», «Мои спортивные достижения». |

*Завершение творческого этап:*

В процессе осуществления проекта у детей возрастёт интерес к своему здоровью, повысится желание заниматься спортом. Сформируются умения самостоятельно находить решения в проблемной ситуации.

В ходе проекта детьми будут получены знания через разные виды деятельности. Дошкольники пополнят свой словарный запас.

Родители с повышенным интересом помогут в оформлении фотостенда «Наша спортивная семья», подготовят сообщения для детей «Каким видом спорта я занимался в детстве», «Мои спортивные достижения».

На завершающем этапе продуктами проектной деятельности будут организация выставки творческих работ «В здоровом теле – здоровый дух», «Спортивный инвентарь», изготовление медалей.

Медали, изготовленные детьми, будут вручены им в процессе интеллектуально-спортивного мероприятия «В здоровом теле – здоровый дух».

Дети получат удовольствие, чувство радости, заряд бодрости от совместной деятельности.

С удовольствием примут участие в интервью-опроснике «Что значит быть здоровым?».